



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

دانشکده پرستاری و مامائی

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری
نام درس: پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی
پیش نیاز / هم نیاز: همزمان با درس نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار

مدرسین همکار:
زمان و محل ملاقات:
تلفن تماس:
پست الکترونیک اساتید:

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: شیوا بدری
رتبه علمی: مربی
رشته تحصیلی: پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری
تلفن تماس: -
پست الکترونیک: shvbdri@gmail.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس:



شرح درس:

نظر به اینکه تامین سلامت جامعه در گرو ارائه خدمات سلامت توسط نیروی انسانی آموزش دیده است، لذا در این درس، مفاهیم اصلی بهداشت و سلامت شامل آشنایی با نقش‌ها و فعالیت‌های پرستار سلامت جامعه و تیم سلامت، مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC)، حفظ و ارتقاء سلامت، پیشگیری از بیماری‌های واگیر و غیرواگیر، آشنایی با نظام‌های ارائه‌دهنده خدمات سلامت و شبکه‌های بهداشتی، تعیین نیازهای بهداشتی گروه‌های مختلف جامعه، فرایند آموزش بهداشت، ایمن‌سازی و واکسیناسیون گروه‌های هدف، پایش رشد کودکان، ایمنی و بهداشت مدارس، و برنامه‌های غربالگری و تامین سلامت گروه‌های نوجوانان/ میانسالان و سالمندان گنجانده شده است.

هدف کلی:

کمک به کسب توانایی و مهارت علمی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقای سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری‌ها

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله	اهداف مرحله‌ای	ردیف
۲ روز	آشنایی با نظام بهداشتی و مراکز خدمات جامع سلامت شهری	۱
۸ روز	آشنایی با اصول مراقبت‌های بهداشتی اولیه و خدمات بهداشتی ارائه شده در هر مرکز	۲
۲ روز	بررسی مشکلات بهداشتی در مددجویان	۳
۲ روز	آموزش به مددجویان و پیگیری مراقبت در منزل	۴
۳ روز	ارائه خدمات بهداشتی بر اساس فرایند پرستاری در هر مرکز	۵
	تکمیل لاگ بوک مربوطه، ارزیابی گزارش بازدید منزل و سایر عرصه‌های کارآموزی، تهیه و ارائه کنفرانس کلاسی، ارزشیابی دانشجو مبتنی بر خدمات بهداشتی ارائه شده	



معیار مطلوبیت دسترسی به هدف	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	ردیف
	عاطفی	حرکتی	دانشی		
۶۰٪			*	دانشجو با نظام بهداشتی و مراکز خدمات جامع سلامت شهری آشنا می‌شود و وظایف آن را شرح می‌دهد.	۱
۷۰٪	*		*	دانشجو با مراقبت‌های بهداشتی اولیه و خدمات بهداشتی ارائه شده در هر مرکز آشنا شده و آنها را در صورت امکان به مددجویان ارائه می‌دهد.	۲
۵۰٪	*	*	*	دانشجو مشکلات بهداشتی در مددجویان را ارزیابی می‌کند و نیاز مددجویان را تشخیص می‌دهد.	۳
۵۰٪	*	*	*	دانشجو به مددجویان آموزش می‌دهد و آنها را تلفنی نیز پیگیری می‌کند.	۴
۶۰٪		*	*	دانشجو خدمات بهداشتی بر اساس فرایند پرستاری در هر مرکز را به صورت فردی و یا جمعی اجرا می‌نماید.	۵

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات / فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آنها ضروری است):

تجهیزات مورد نیاز برای ارزیابی نیاز مددجویان و ارائه خدمات بهداشتی همچون گوشی پزشکی، اسنلن چارت، ترازو، متر، انواع واکسن‌ها، وسایل تست فیت، گلوکومتر، فشارسنج و

تجهیزات / فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

تلفن، کامپیوتر، کلاس درس در مراکز خدمات جامع سلامت شهری، وسایل کمک آموزشی برای آموزش به مددجویان



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم‌زمان کلاس وارونه
- روش‌های شبیه‌سازی بازی‌وارسازی فروم‌های گفت‌وگو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی - یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر حل مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

آموزش بالینی - آموزش در عرصه

ترکیبی

لطفاً روش به کار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:



انتظارات از دانشجو / قوانین دوره:

- حضور به موقع و فعال در فیلد کارآموزی
- مطالعه و شرکت در مباحث کلاس‌های آموزشی مستقر در محیط کارآموزی، راند بالینی
- ارائه کنفرانس‌های فردی و گروهی در ارتباط با کیس‌های بالینی مشاهده شده و موقعیت‌های موجود در فیلد کارآموزی
- مشاهده، ارائه مشاوره، ارائه آموزش‌های مرتبط و مشارکت در کار عملی و فعالیت روتین پرسنل مراکز سلامت جامعه) مانند پایش رشد و تکامل کودک و چارت در کارت سلامت کودک، واکسیناسیون، مشاوره شیردهی، مشاوره تغذیه تکمیلی، انجام آزمایشات غربالگری نوزادان، انجام تست‌های غربالگری گروه‌های سنی مختلف، آموزش بهداشت و ...)
- عدم استفاده از تلفن همراه در طی ساعات کارآموزی
- رعایت پوشش و شئونات اسلامی، اخلاقی و حرفه‌ای

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	معیار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	ارزیابی عملی در محیط بالینی	۱۲ نمره
۲	قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای (مشاهده رفتار)	۲ نمره
۳	روش ثبت عملکرد (لاگ بوک / پورت فولیو)	۲ نمره
۴	آزمون کتبی (سناریو محور)	۴ نمره



منابع درس: (آخرین ویرایش)

- برنامه و راهنمای ایمن‌سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن‌سازی
- پمفلت‌ها، پوسترها، دستورالعمل‌ها، مطالب آموزشی موجود در مراکز خدمات جامع سلامت شهری
- ابراهیمی ا، اربابی سرجو ع ا، صالحی ش، طالبی ز. پرستاری سلامت جامعه. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان). ۱۳۹۷
- ایلدر ابادی ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط). ویراست سوم، ۱۳۹۹.
- حسینی، کتاب پرستاری سلامت جامعه لنکستر. ویراست دوم، ۱۳۹۸. نشر جامعه نگر.
- حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸
- Stanhope M., & Lancaster J., (last ed) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- Anderson ET. McFarlane JM., (Author). (Last ed) Community as Client: Application of the Nursing Process.
- Other resources...